



PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDIMIENTO (LCAP) FONDOS SUPLEMENTARIOS

¿QUE COSTOS VAN A CUBRIR EN EL 2018-19?

¿Para quiénes están destinados a apoyar los fondos suplementarios?

Los fondos suplementarios están destinados para proporcionar apoyo a los siguientes subgrupos no duplicados: Estudiantes Aprendices de Ingles, estudiantes de bajos recursos, jóvenes de hogar temporal o sin hogar.

¿Qué cantidad de fondos suplementarios recibe SDUHSD?

El Distrito Escolar de San Dieguito Union High School recibirá aproximadamente \$2.3 millones en fondos suplementarios para el año escolar 2018-19 bajo la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF). Estos fondos se calculan basados en el número de estudiantes inscritos en SDUHSD como Aprendices de Ingles no duplicados, estudiantes identificados de bajos recursos así como también jóvenes de hogar temporal o sin hogar. En el 2018-19, SDUHSD asignara más de \$2.5 millones para incrementar y mejorar los servicios para los estudiantes no duplicados y que estén teniendo dificultades académicas.

¿Cómo se utilizaran los fondos suplementarios en SDUHSD?

RESUMEN DEL PRESUPUESTO SUPLEMENTARIO DEL 2018-19

<input type="checkbox"/> Meta #1: Logro Académico Estudiantil	\$1,575,500
<input type="checkbox"/> Meta #2: Apoyo para los Estudiantes Aprendices de Ingles	\$252,400
<input type="checkbox"/> Meta #3: Preparación Universitaria y Profesional	\$220,000
<input type="checkbox"/> Meta #4: Ambiente y Cultura Escolar	\$492,000
Total de Gastos Suplementarios Previstos para 2018-19	\$2,539,900

Meta #1 de LCAP: Incremento anual del rendimiento académico de los estudiantes en Arte del Lenguaje Inglés (ELA) y matemáticas con énfasis en la aceleración de resultados de aprendizaje de los estudiantes que muestran rendimiento académico por debajo de su nivel de grado.

<input type="checkbox"/> Proporcionar tiempo necesario para que el personal escolar participe en capacitaciones de desarrollo profesional sobre instrucción académica diferenciada, implementación de estándares, tecnología de instrucción académica, Resultados de Aprendizaje Esencial (ELOs) y el desarrollo de evaluaciones.	\$100,000
<input type="checkbox"/> Implementar cursos de intervención y brindar apoyo a las escuelas para los estudiantes que no han logrado rendimiento en ELO's	\$1,040,000
<input type="checkbox"/> Asignar fondos para cada escuela para que proporcionen apoyo académico antes, durante y después de clases, así como también apoyar el programa de tutoría.	\$32,500
<input type="checkbox"/> Proporcionar apoyo para tutoría de AVID/Preparación Universitaria	\$185,000
<input type="checkbox"/> Proporcionar programas suplementarios de lectura, material de apoyo para los estudiantes que estén teniendo dificultades académicas.	\$218,000

Total de Gastos Suplementarios Previstos para Meta #1	\$1,575,500
---	-------------

Meta #2 de LCAP: Todos los estudiantes Aprendices de Ingles recibirán material de instrucción y plan de estudio que incluye Desarrollo del Inglés como Segundo Idioma, integrado y designado en todos las áreas de contenido básico. Durante el curso de 5 años de recibir instrucción en SDUHSD, todos los estudiantes Aprendices de Ingles logran cumplir con los requisitos para ser Reclasificados como Estudiante Proficiente en Ingles (RFEP).

<input type="checkbox"/> Utilizar a Maestros Guías en escuelas específicas para implementar y refinar un sistema para monitorear el progreso académico de todos los estudiantes EL, incluyendo a los estudiantes de largo plazo y los estudiantes reclasificados.	\$160,000
<input type="checkbox"/> Continuar desarrollando y expandiendo cursos que se enfoquen en destrezas académicas de alfabetización y de inglés básico, aclimatación escolar en los EE.UU y conocimiento de áreas fundamentales para apoyar a estudiantes Aprendices de Ingles de nuevo ingreso a EE.UU (estudiantes que han vivido en EE.UU por 18 meses o menos).	\$50,000
<input type="checkbox"/> Proporcionar transportación para estudiantes que han vivido en EE.UU por 18 meses o menos para que participen en programas específicos que se enfoquen en el dominio de habilidades académicas de alfabetización y de lenguaje.	\$15,000
<input type="checkbox"/> Proporcionar personal de apoyo bilingüe en clases académicas de contenido básico para los estudiantes Aprendices de Ingles.	\$27,400
Total de Gastos Suplementarios Previstos para Meta #2	\$252,400

Meta #3: Todos los graduados del distrito estarán preparados para la universidad y carreras profesionales..

<input type="checkbox"/> Proporcionar programas adicionales durante el verano de remediación, específicos en remediación de matemáticas y recuperación de créditos para estudiantes que estén en riesgo de no graduarse.	\$35,000
<input type="checkbox"/> Proporcionar cursos de AVID y preparación universitaria	\$185,000
Total de Gastos Suplementarios Previstos para Meta #3	\$220,000

Meta #4 de LCAP: Incrementar el nivel de “conexión al clima estudiantil” y el “plantel escolar seguro” para los estudiantes, personal escolar, y padres.

<input type="checkbox"/> Trabajadoras Sociales del Distrito para apoyar el bienestar de todos los estudiantes en todas las escuelas del distrito.	\$460,000
<input type="checkbox"/> Programa de Liderazgo, Having A Voice, costo de maestros que facilitan el programa durante el verano. Los estudiantes aprenden alfabetización de los medios sociales, habilidades sobre como abogar por sí mismos y tienen la oportunidad de hablar en foros públicos sobre situaciones relacionadas con su bienestar socioemocional.	\$32,000
Total de Gastos Suplementarios Previstos para Meta #4	\$492,000

